

Аннотация дисциплины Б.1.2.3 Дисциплина. Социология

Дисциплина "Социология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История становления социальной мысли. Социология как наука. Социальная мысль Древнего мира. Социальная мысль Античности. Социальная мысль Средневековья. Гуманистические воззрения эпохи Возрождения.
2. Классические социологические теории Западной Европы. Развитие социологии в России. Теория позитивизма О. Конта. Эволюционно-органическая социология Г. Спенсера. Учение о социальном реализме Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социология марксизма.
3. Основные направления современной социологии. Неопозитивизм - одно из течений западной социологии. Структурно-функциональный анализ.
4. Общество как система. Социальные общности, социальные движения, социальное неравенство. Общество и социальное взаимодействие. Основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. Цивилизационный подход в исследовании общества. Социальная группа. Социальная общность.
5. Этнические общности. Культура как социальная система. Социальные институты и организации. Этнос как социальная общность. Русский этнос. Этносоциальные процессы и закономерности.
6. Личность как социальный тип. Семья как социальный институт. Социология экономических и трудовых отношений. Понятие личности в социологии. Основные концепции личности. Этапы социализации личности. Социальные статусы и роли. Сущность и типология девиантного поведения.
7. Общественное мнение. Социальные изменения. Социология города и деревни. Механизм формирования и проблемы изучения общественного мнения. Общественное мнение как феномен. Структура, сущность и содержание общественного мнения. Функции общественного мнения.
8. Социологическое исследование и его методы. Анализ эмпирических данных. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Применение выборочного метода. Рабочий план социологического исследования.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, исследовательские.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, информационные, case-study, мини-проекты.